

Informationen zur Wahl der zweiten Fremdsprache

Französisch oder Latein ab Klasse 7

Hintergrund

- ▶ Entscheidung für die zweite Fremdsprache am Ende des Jg. 6 als weiteres Hauptfach von Klasse 7 bis 10 (Anforderung der gymnasialen Laufbahn)
- ▶ Informationsabend als Entscheidungshilfe
- ▶ Schnupperunterricht als Entscheidungshilfe
- ▶ Einschätzungen der Klassenlehrer*innen bzw. der Deutsch-/ Englischlehrer*innen (nach Bedarf)
- ▶ Wichtigstes Kriterium:
Individuelle Lernvoraussetzungen und Wünsche des Kindes

1.1 Gute Gründe, Latein zu wählen

► *Warum sollte man Latein lernen?*



- Verständnis für das Funktionieren von Sprachen (Genauigkeit)
- Sichere Verwendung der deutschen Sprache und verbesserter Umgang mit grammatikalischen Begriffen, Fremdwörtern und Fachbegriffen
- Latein als Brücke zu romanischen Sprachen
- Latinum als Voraussetzung bzw. Unterstützung für einige Studiengänge (Geschichte, Theologie, Sprachen, Philosophie, Jura, Medizin, etc.)

1.1 Gute Gründe, Latein zu wählen

Latein, das heißt:

- ▶ Spurensuche in der europäischen Kultur/Sprache
- ▶ Vergleich mit antiken Lebens- und Denkweisen
- ▶ Berühmte antike Mythen
- ▶ Transparente Unterrichtsgestaltung

Aber auch:

- ▶ Vokabeln lernen und wiederholen
- ▶ Grammatik lernen, verstehen und üben
- ▶ Verbstammformen auswendig lernen
- ▶ Genau und viel übersetzen

1.1 Gute Gründe, Latein zu wählen

- ▶ *Belegungsmöglichkeiten in der Sekundarstufe I*
 - ▶ In Jg. 7 als zweite Fremdsprache
- ▶ *Belegungsmöglichkeiten in der Sekundarstufe II*
 - ▶ Als fortführender Grundkurs in der Einführungsphase (zur Erlangung des Latinums)

1.1 Gute Gründe, Latein zu wählen

► *Ausflüge und Zertifikate*

- Ausflug zur alten Römerstätte Xanten, Köln (Jg. 8) oder Krefeld (Jg.9)
- Erlangung des Latinums nach der Einführungsphase (Note: mindestens ausreichend)

1.1 Gute Gründe, Latein zu wählen

Unterrichtsziele:

- ▶ Förderung der historischen Kommunikation:
 - ▶ Sprachkompetenz
 - ▶ Textkompetenz
 - ▶ Kulturkompetenz
 - ▶ Sprachbewusstsein
- ▶ Einblicke in die antike Dichtung
- ▶ Unterrichtssprache: Deutsch

Leistungsüberprüfung:

- ▶ Fünf Klassenarbeiten im Schuljahr (Jg. 7)
- ▶ Vier Klassenarbeiten im Schuljahr (Jg. 8-10)
- ▶ Regelmäßige Vokabel-/ Grammatiktests (Jg. 7-10)

1.1 Gute Gründe, Latein zu wählen

- Neues, modernes Lehrwerk mit zahlreichen Lernhilfen



1.2 Gute Gründe, Französisch zu wählen



- ▶ *Warum Französisch lernen?*
- ▶ Französisch als eine der wichtigsten Sprachen der Welt
- ▶ Anwendung in Frankreich, der Schweiz, Belgien, Québec (Kanada) und einigen Ländern Afrikas
- ▶ Förderung interkultureller Kompetenzen
- ▶ Moderne Fremdsprache mit Relevanz für Studium, Beruf und Freizeit
- ▶ Englisch ist ein *Muss*, Französisch ein *Plus*

1.2 Gute Gründe, Französisch zu wählen

Französisch, das heißt:

- ▶ Frankreich und französischsprachige Länder kennenlernen
- ▶ Französische Literatur, Lieder und Comics verstehen
- ▶ Den Alltag auf Französisch zu meistern
- ▶ Am Austauschprogramm teilnehmen
- ▶ An Exkursionen teilnehmen

Aber auch:

- ▶ Freies Sprechen üben
- ▶ Grammatikregeln
- ▶ Aussprache trainieren
- ▶ Verbkonjugationen auswendig lernen
- ▶ Vokabeln lernen und wiederholen

1.2 Gute Gründe, Französisch zu wählen

- ▶ *Belegungsmöglichkeiten in der Sekundarstufe I*
 - ▶ In Jg. 7 als zweite Fremdsprache
- ▶ *Belegungsmöglichkeiten in der Sekundarstufe II*
 - ▶ Als fortführender Grundkurs in der Einführungsphase
 - ▶ Als fortsetzende Fremdsprache im Grund- oder Leistungskurs (abhängig vom Wahlverhalten)

1.2 Gute Gründe, Französisch zu wählen

► *Ausflüge und Zertifikate*

- DELF: Erwerb eines Sprachzertifikats (A1-B1 in Sek I und B2 in Sek II)
- Förderung individueller Auslandsaufenthalte (Brigitte-Sauzay-Programm, etc.)
- Teilnahme an verschiedenen Angeboten:
 - Internet-Team-Wettbewerb (am deutsch-französischen Tag)
 - Cinéfête
 - Fotowettbewerb des Institut Français
 - Vorlesewettbewerb der deutsch-französischen Gesellschaft

1.2 Gute Gründe, Französisch zu wählen

Unterrichtsziele:

- ▶ Förderung kommunikativer Kompetenzen:
 - ▶ Hörverstehen
 - ▶ Leseverstehen
 - ▶ Sprechen
 - ▶ Schreiben
 - ▶ Sprachmittlung
- ▶ Unterrichtssprache: Französisch

Leistungsüberprüfung:

- ▶ fünf Klassenarbeiten im Schuljahr (Jg. 7)
- ▶ vier Klassenarbeiten im Schuljahr (Jg. 8-10)
- ▶ Regelmäßige Vokabel-/ Grammatiktests (Jg. 7-10)

1.2 Gute Gründe, Französisch zu wählen

- Neues, modernes Lehrwerk mit zahlreichen Lernhilfen



2 Unterstützende Ratschläge

- Bei Rechtschreibschwächen:

eher Latein als zweite Fremdsprache,

denn im Französischen bestehen große Unterschiede zwischen
Schreibung und Aussprache

2 Unterstützende Ratschläge

- Bei großer Freude am aktiven Sprechen einer Fremdsprache:

eher Französisch als zweite Fremdsprache,

denn Französisch ist eine sehr melodische, aktiv gesprochene Sprache, während Latein eine analytische, nicht aktiv gesprochene Sprache ist

2 Unterstützende Ratschläge

Schülertyp „der Knobler“

- ▶ etwas genau wissen wollen
- ▶ an einer Sache dran bleiben

eher *Latein*

Schülertyp „der Kommunikative“

- ▶ gerne sprechen und kreativ sein
- ▶ sich darstellen

eher *Französisch*

3 Dinge, die keine Rolle spielen sollten

- ▶ Die Sprachenwahl der Freunde
(Klassenverband bleibt bestehen durch Kurssystem)
- ▶ „L/F ist leichter, schwerer, schöner als L/F“
(beide Sprachen haben ihren Anspruch!)
- ▶ Die Latein-/Französischlehrer*innen

4 Zusammenfassung

Latein

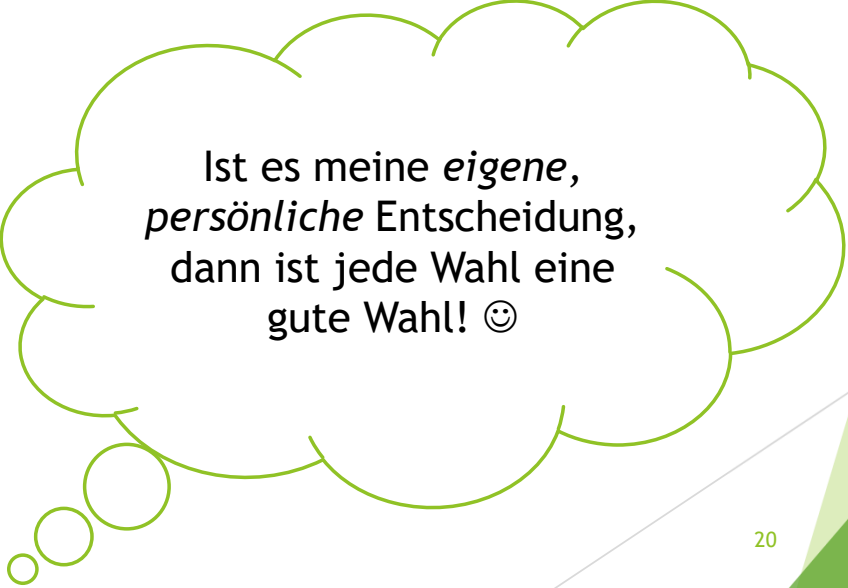
- ▶ Historische Kommunikation und Analysefähigkeiten
- ▶ Sprachanalyse
- ▶ Welt- und Kulturorientierung
- ▶ Schülertyp „der Knobler“

Französisch

- ▶ Aktive Kommunikation und Kreativität
- ▶ Spaß am Sprechen
- ▶ Freude an interkulturellen Begegnungen
- ▶ Schülertyp „der Kommunikative“

4 Zusammenfassung

- ▶ *Wichtigster Entscheidungsfaktor:*
 - ▶ Wunsch und Motivation des Kindes (!)



Ist es meine *eigene*,
persönliche Entscheidung,
dann ist jede Wahl eine
gute Wahl! 😊

Kontakt bei Fragen

► Latein:

Frau Reckzügel

rez@ghg-dinslaken.de



Valete!

► Französisch:

Frau Grunwald

gru@ghg-dinslaken.de



Au revoir!