



**KONFESSIONELL-
KOOPERATIVER**
RELIGIONSUNTERRICHT

Schulspezifisches fachdidaktisch/fachmethodisches Konzept der Fachkonferenzen evangelisch und katholischer Religionslehre

(Rd. Erlass, Nummer 6.4.2)

Schule: Gustav-Heinemann-Gymnasium

Adresse: Kirchstraße 50, 46539 Dinslaken

Bewilligungszeitraum ab Schuljahr 2018/19

Jahrgangsstufen

5/6: ☒

7/8 : ☒

9/10: ☒

Beteiligte Fachlehrer/innen

evangelisch: Christian Jahnke, Heike Jäger, Lisa-Marie Schorbach

**katholisch: Maria Maasmann, Beatrix Kahlke-Freier,
Alexander Zeitz**

Legende

 konfessionell verbindend

 konfessionell geprägt

 konfessionell verschieden

 Priorität Evangelisch

 Priorität Katholisch

Unterrichtsplan für Jahrgang 5,

Schuljahr 2018/19

(2-stündiger Unterricht)

UE	Unterrichtsvorhaben	KoKoRU	Hinweise zum Fachlehrereinsatz /-wechsel Weitere Hinweise
1	Wir leben miteinander: Ich-Du- Wir		• Ev. Religionslehrer
Herbstferien			
2	Der Glaube an Gott in den abrahamitischen Religionen (Judentum, Christentum, Islam) und seine Konsequenzen für den Alltag		• Ev. Religionslehrer
3	Verantwortung für die Welt als Gottes Schöpfung / Einführung in die Bibel / exemplarische Geschichten des AT		• Ev. Religionslehrer
Weihnachtsferien			
4	Gottesvorstellungen und religiöse Sozialisation – Grund, Sinn und Ziel des eigenen Lebens sowie der Welt		• Ev. Religionslehrer
Osterferien			
*	Evangelisch – Katholisch: Kirchenräume und Gotteshäuser/ konfessionelle Vielfalt in Dinslaken und deren Angebote*		• Ev. Religionslehrer
*	Feste und Feiern in der evangelischen Kirche		• Ev. Religionslehrer
Sommerferien			

*Die letzten beiden Themen sind variabel auch in der 6. Klasse einzusetzen, je nach der Konfession des unterrichtenden Kollegen.

Legende	 konfessionell verbindend	 konfessionell geprägt	 konfessionell verschieden
	 Priorität Evangelisch	 Priorität Katholisch	

Unterrichtsplan für Jahrgang 6,

Schuljahr 2018/19

(2-stündiger Unterricht)

SW/ Ust	Unterrichtsvorhaben	KoKoRU	Hinweise zum Fachlehrereinsatz /- wechsel Weitere Hinweise
*	Evangelisch – Katholisch: Kennenlernen von Grundformen liturgischer Praxis / Gottesdienstgestaltung / Gebet als sprechender Glaube		Kath. Religionslehrer
Herbstferien			
1	Religiöse Sprache – religiöse Zeichen und Symbole an Beispielen verstehen lernen		Kath. Religionslehrer
2	Zeit, Umwelt und Leben Jesu – Der Jude Jesu, Jesus der Messias		Kath. Religionslehrer
Weihnachtsferien			
3	I. Monotheistischen Religionen im Vergleich – Judentum und Christentum		Kath. Religionslehrer
Osterferien			
4	Paulus – zunächst Feind der Christen... später begeisterter Missionar der christlichen Botschaft		Kath. Religionslehrer
5	Die ersten Christen – Kirche als Nachfolgemeinschaft		Kath. Religionslehrer
Sommerferien			

*Das erste Thema ist variabel auch in der 5. Klasse einzusetzen, je nach der Konfession des unterrichtenden Kollegen.

Legende	konfessionell verbindend	konfessionell geprägt	konfessionell verschieden
	Priorität Evangelisch	Priorität Katholisch	

Unterrichtsplan für Jahrgang 7,

Schuljahr 2020/21

(2-stündiger Unterricht)

SW/ Ust	Unterrichtsvorhaben	KoKoRU	Hinweise zum Fachlehrereinsatz /-wechsel Weitere Hinweise
1	Unbequeme Leute – Propheten damals und heute		• Kath. Religionslehrer
Herbstferien			
2	Evangelium – Ein Programm fürs Leben		• Kath. Religionslehrer
3	II. Monotheistischen Religionen im Vergleich – Islam und Christentum		• Kath. Religionslehrer
Weihnachtsferien			
4	Die Botschaft vom Reich Gottes – Wunder, Gleichnisse, synoptischer Vergleich		• Kath. Religionslehrer
Osterferien			
5	Symbolsprache kirchlichen Lebens – Liturgie, Eucharistie und Selbstverständnis der katholischen Kirche Entstehung und Sprachformen biblischer Texte: Mythos, Symbolon (Dogma)		• Kath. Religionslehrer
6	Menschsein in Freiheit und Verantwortung – Umgang mit Ängsten, Träumen und Hoffnungen		• Kath. Religionslehrer
Sommerferien			

Unterrichtsplan für Jahrgang 8

Schuljahr 2022/23

(2-stündiger Unterricht)

UE	Unterrichtsvorhaben	KoKoRU	Hinweise zum Fachlehrereinsatz /-wechsel Weitere Hinweise
1	Martin Luther und die Reformation - Ein Mönch verändert die Welt		• Ev. Religionslehrer
Herbstferien			
2	Freundschaft, Partnerschaft und Sexualität		• Ev. Religionslehrer
3	Ist Hoffnung realistisch? Jesu Rede vom Reich Gottes auf dem Prüfstand		• Ev. Religionslehrer
Weihnachtsferien			
4	Wem kann ich vertrauen? Orientierung finden auf dem Markt der religiösen Angebote		• Ev. Religionslehrer
5	Zwischen Fast Food und Müllsammeln – verantwortlich leben und handeln		• Ev. Religionslehrer
Osterferien			
6	Buddhismus		• Ev. Religionslehrer
7	Zeit erwachsen zu werden – Feste und Rituale		• Ev. Religionslehrer
Sommerferien			

Legende

 konfessionell verbindend

 konfessionell geprägt

 konfessionell verschieden

 Priorität Evangelisch

 Priorität Katholisch

Unterrichtsplan für Jahrgang 9,

Schuljahr 2023/24

(2-stündiger Unterricht)

UE	Unterrichtsvorhaben	KoKoRU	Hinweise zum Fachlehrereinsatz /-wechsel Weitere Hinweise
1	Prophetie -Engagement für Gottes Gerechtigkeit		Kath. Religionslehrer
Herbstferien			
2	Ev. Auf dem Weg zu einem gelingenden Leben. Nachdenken über den Zusammenhang von Freiheit und Verantwortung Kath: Wunder als Zeichen der Nähe Gottes		Kath. Religionslehrer
Weihnachtsferien			
3	Auferstehung oder Wiedergeburt – religiöse Vorstellungen vom Leben nach dem Tod		Kath. Religionslehrer
4	Umgang mit Tod und Trauer		Kath. Religionslehrer
Osterferien			
5	Ev. Wie kann man mit Leiderfahrungen umgehen? Antwortversuche in der jüdischen und christlichen Tradition Kath: Symbolik und Theologie des Kirchenraums		Kath. Religionslehrer
6	Ev. Optional: Braucht Glaube Gemeinschaft? Formen des gemeinsamen Lebens in den Religionen Kath. Das christlich- jüdische Verhältnis im Wandel		Kath. Religionslehrer
Sommerferien			

Legende

 konfessionell verbindend

 konfessionell geprägt

 konfessionell verschieden

 Priorität Evangelisch

 Priorität Katholisch

Unterrichtsplan für Jahrgang 10,

Schuljahr 2023/24

(2-stündiger Unterricht)

UE	Unterrichtsvorhaben	KoKoRU	Hinweise zum Fachlehrereinsatz /-wechsel Weitere Hinweise
1	Kirche im Nationalsozialismus		Ev. Religionslehrer
Herbstferien			
2	Ev. Ist Kirchenasyl legal? Das Verhältnis von Kirche und Staat in der Gegenwart Kath: Religion auf Abwegen – religiöser Fundamentalismus und religiöser verbrämter Extremismus		Ev. Religionslehrer
Weihnachtsferien			
3	Ev. Im Namen der Wahrheit! Möglichkeiten des Umgangs mit Fundamentalismus in der Religion Kath: Bergpredigt als Orientierung für eigenes Handeln		Ev. Religionslehrer
4	Auf die Gottesfrage antworten		Ev. Religionslehrer
Osterferien			
5	Ev. Auf der Suche nach der perfekten Welt! Christliche Zukunftshoffnung Kath. Menschen christlichen, jüdischen und muslimischen Glaubens im Dialog		Ev. Religionslehrer
6	Rückblick auf den Religionsunterricht der Unter- und Mittelstufe		Ev. Religionslehrer
Sommerferien			

Legende

 konfessionell verbindend

 konfessionell geprägt

 konfessionell verschieden

 Priorität Evangelisch

 Priorität Katholisch